

# 相談ネットワーク通信

2014.5.9(金)

No. 84

子育て・教育なんでも相談ネットワーク 岡山市北区表町1-4-64 上之町ビル3F  
TEL・FAX 086-226-0110 Eメール: soudan-net@vivid.ocn.ne.jp

難波先生のお元気で活動されている様子に安堵しながらネットワーク通信を拝読させていただきました。

1990年の設立当時、息子は高校生であり私も先生のアドバイスを一度そちらの事務所でいただきました。

また、当時は担任の先生もよく面倒を見てくださり、私は立高校のため家庭訪問にも度々来られたりするなど、皆様のお力を借りて高校は卒業できました。

難波先生のお元気で活動されている様子に安堵しながらネットワーク通信を拝読させていただきました。

## ネットワーク会員

# 巣立つ

## 孝子

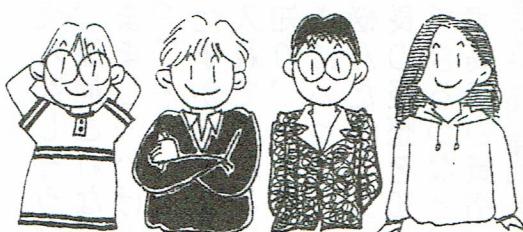
本当に長い間ネットワーク通信をいただき、子育てを体験させていただきました。

気がつけば、私も70歳で退職し、40年間の頑張りも終り、現在は74歳となりました。まだ、息子は独身ですが、その内結婚もしてくれると信じて待っています。

難波先生、ありがとうございました。先生のご健康をお祈り申し上げます。

2014年3月

たかこ



その後は、県外県内と四年間の予備校に入りましたが、とうとう予備校の卒業で終わりました。その間、私もたびたび講演

ました。

そして、先日は男の大厄(42才)祓いを氏神様で終え、健康で立派な大人になりました。

## 帰ってきたへミングウェイ

生まれ育ち

学び生きるということ  
へミングウェイに登場した子どもたちは今・・・

今の私を責めないで 未来の私を励まして

生まれ育ち 学びながら育つということ③  
のたうち回りながら反転した青年達 その1

高卒認定フジゼミ講師 志賀兼允

春の予感を覚えるこの時期、私は疾風怒濤の狭間に生きる青年の持つ可能な能性に驚愕にも似た新鮮な感動を覚えます。今年もまた、そんな風景に身を置きながらお伝えします。

「中学校二年生から金髪、ピアスなど規則違反の服装で登校。教室に入れてもらえず、別室指導。『名前を書いただけで合格できる高校を紹介しちゃるけれど』と言わられて受験した高校に不合格。卒業試験

後、暴走族に入り、車の整備工場に一年間勤めた後、土建会社に三年勤務。仕事をしている時、毎朝早く起きて、帰ってきたら友達とタムロ→バイク↓仕事というサイクルで、何度も警察に補導され、鑑別所に二度も入る。同じ事の繰り返しの日々に次第に腹の底から感動できず、うわべだけ強がる生活に次第につまらなさを感じ始めた。同じツッパリ仲間の中から進学した奴もいたりして『いいな』と思ったり

りもしたが、俺のようない世間だと思つた。ただ、建設現場では体積の求め方も分からぬんだし、保険もないこの仕事を一生続けるのもいやすだなと思つていて『せじととかなくっちゃ』と定めた。當時（二年前）自分の学力はひどいものだった。英語は全くの所Thisisから始めるしかなかつたし、選択肢を見たのも、すべて正解に思えた。

勉強するとき本を読ん時制も考えていた。そんな単調なくらしのある日、家に警察が来て、親の目の前で逮捕された。さすがに未成年だつたから手錠はかけられなかつた。ある日、親の目に古文・漢文の見存語を経験は、鑑別にいた時ドなどの雑誌以外に読んだ経験は、鑑別にいた時のハリー・ポッター一冊だけ、漫画やチャンブロードなどはなかつた。国語の時間に古文・漢文の見存語を

て『印刷ミスじゃないの?』  
と思っていたくらい無知  
であった』というわけで、  
初めて受けた夏期講習で  
は全問不正解だつた。  
(以下略)

あれから二年。この春、  
彼は早稲田・明治・法政・  
成蹊大学の政治経済学部  
経済学科、法学国際経済  
学部、経済学部経済経営  
学科、教育学部英文科す  
べてに合格し、早稲田に進  
学することを決めた。

人はこうした事例を奇  
跡とか特殊な事例とか言  
い放つて、まるで他人事  
かし学校生活に抵抗し、  
半ば追放されようにも  
離されたり、公的な規則  
に疲弊し、閉じこもつ  
りしていった十名前後の青  
年達が毎年最後の砦のよ  
うにやつてくるフジゼミ。  
そこに通うほとんどの全員  
が前に向かって自分の道  
を描き、生きる道を切り  
ました。

中学校では中一の一学期  
だけ登校したもの、以  
来、不登校になり、高校  
受験さえしていなか  
った女子生徒が立命館の産業  
社会に「高校では所属  
する学年で成績最下位の  
生徒が『学校で、まるで  
学校を無視して、ゼミの  
みで勉強することにした』  
とひらきなおつて同志社  
の政策学部の経済学科に進  
学」。「海と魚の研究  
がしたいという夢を持つ  
第一希望の福島県立大学  
の水産学部に進学した年  
に、認定試験を合格した  
明るい姿で旅立つた。卒  
業の資格を取つて生き  
るために高

開いてくる姿を見せられ  
る時、もはや、こうした  
事実は奇跡でもなければ、  
特殊な事例でもないと思  
えるのです。

今年だけでも「小学校

二年生から保健室登校、  
中学校では中一の一学期  
だけ登校したもの、以  
来、不登校になり、高校  
受験さえしていなか  
った女子生徒が立命館の産業  
社会に「高校では所属  
する学年で成績最下位の  
生徒が『学校で、まるで  
学校を無視されるので、自分も  
みで勉強することにした』  
とひらきなおつて同志社  
の政策学部の経済学科に進  
学」。「海と魚の研究  
がしたいという夢を持つ  
第一希望の福島県立大学  
の水産学部に進学した年  
に、認定試験を合格した  
明るい姿で旅立つた。卒  
業の資格を取つて生き  
るために高

は「一人暮らしで、何でも  
やらなければならないの  
で多少負担だった。知ら  
ない土地で、知り合いも、  
面倒くさい方法もなく息苦  
しい時もあった。勉強は  
やめようとは思わなかっ  
た。学校以外を知らない  
ので、比較することはで  
きないけど、ここフジゼ  
ミでは、困ったときには  
うつてくれる。徹底的に  
寄り添つて生き

護師を目指すために高卒  
認定試験を受けるもの」  
「朝二時まで飲食店で働  
きながら昼間に勉強し、人  
を高卒認定を目指すもの」  
等々。もはや奇跡でもな  
ければ特殊事例でもない。  
奇跡や特殊な事例がかく  
も繰り返されてくると、  
もはや一般的、普遍的な  
真実を含んだ人間存在の  
あります。ようさえ伝えてくれ  
ます。放任とは「任せ放つ」  
ことであつて放ち置く」  
放置ではない。のた打ち  
回りながら、波風体験を  
乗り越え反転し「自分ら  
切り拓いてくる多くの青  
年達には共通する哲理  
があります。

は『放任主義』に徹して  
くれたのが一番良かつた。  
自分の姿をそのまま認め  
てくれたおかげで、人を  
信ずる力がわいた」



# ぼたんと私

前田

俊輔



私の生まれた加茂川町は岡山のチベットと呼ばれたところで、牡丹などというしゃれた花はどこにもなかつた。牡丹と出会ったのは中学2年生の国語の時間である。熱血教師河原義春先生が有名な俳句を読み上げて（謝蕪村の「ぼたん散つてうち重なりぬ一二三片」）、感に堪えないというように「ああうまいなあ。」と叫ぶようにいわれた。義春先生はまず自分が感動し、それを生徒に強要することがよくあつた。このときも、本物の牡丹を見たことはなかったが、先生の熱弁を聞くうちに、満開の牡丹が、春のけだるい空気の中でどういく姿を思い描くことが

できた。それが私と牡丹との最初の出会いである。本物の牡丹と出会うのは、それから二〇年も後である。私は、縁あって出雲の女性と結婚した。そのころ大根島のおばさんたちが花木の苗を学校や役場を回って売つて歩いていた。何となく愛着を覚え牡丹の苗を一株買つた。管理が悪く残念ながらこの木は花を咲かせることができなかつた。次の年、今度こそはと思い、少しい苗を買い、栽培法も勉強し、しつかりと管理した。そうすると、真っ白な牡丹が二輪咲いた。職場では大変好みで評てくれた。「父ちゃん、職場で評てくれたよ。」職場で評てくれた。

と褒めてくれたので、私はうれしくなつてしまつた。それから後、春の連休に出雲に行くときは必ず大根島に寄り牡丹園を見て歩いた。そのたびに苗を購入した。我が家のは、牡丹の木が増え続けた。しかし、牡丹は夏の管理が大変で、水が切れると枯れてしまう。そこで、私は、牡丹を学校で育てるなどを思いついた。

岡山県の牡丹園を紹介します。ぜひ行ってみてください。  
①黒井山牡丹園  
(瀬戸内市邑久町)  
品種・株数ともに多く、手入れが行き届いている。毎年見事な花を咲かせていいな花をつけていたが、今はどうなつているだろう。牡丹の魅力はなんといつても「空間を支配する力」。つまり、牡丹は、一本壺に差すだけで一つの空間を自分で色に染め上げてしまう。だから、花の王様なのだ。

②吉備津神社牡丹園

(岡山市北区吉備津)

③R S K バラ園の牡丹園  
(岡山市北区撫川)

岡山では歴史ある牡丹園で、いい花が咲いている。新品種が多く、手入れが行き届いている。ここは寒牡丹もきれいだ。寒牡丹は年末から新春が見頃だ。

このほかにも日中友好の記念に送られた牡丹を元に開園した中国牡丹園が県南・北に存在する。

(まえだ としはる)

# 無謀な世界一人旅 ①

## ~夢を追い続けて~

相談ネットワーク

正保 宏文

**（プロローグ）** 高校一年生の時、教室の片隅においてあった「高一コース」という雑誌の記事を読んで、小生もゆくゆくは世界各地に行つてみたいと思うようになつた。しかし、小生は、高校を休学して外遊する勇気もお金も言語力もなく、その思いは頭の隅に入れたままで高校三年間は無事に過ぎていつた。そして、働くようになつたら世界を股にかけて商社マンとして活躍してやろうなんてことを考えていたが、それもかなわぬまま時は過ぎていつた。

五〇才の時、西安行きのツアーに一人参加して「夢」という文字の掛け軸を買つた。そして、自分の「夢」をどう実現していくかということを考えた。そのとき思ついたのが、「国連に加盟している国が一九二〇〇〇力国を回る」そのことであるので、その半分の一度にした。たつた一度

高校一年生の時、教室の片隅においてあった「高一コース」という雑誌の記事を読んで、小生もゆくゆくは世界各地に行つてみたいと思うようになつた。しかし、小生は、高校を休学して外遊する勇気もお金も言語力もなく、その思いは頭の隅に入れたままで高校三年間は無事に過ぎていつた。そして、働くようになつたら世界を股にかけて商社マンとして活躍してやろうなんてことを考えていたが、それもかなわぬまま時は過ぎていつた。

の人生なのだから、やりたいことはやり抜く、その決意を固めた。ただ、豊富な知識もない。ないづくして、旅に出ようというのではなく、その思いは頭の隅に入れたままで高校三年間は無事に過ぎていつた。そして、働くようになつたら世界を股にかけて商社マンとして活躍してやろうなんてことを考えていたが、それもかなわぬまま時は過ぎていつた。

（本編）

六〇才だが、精神年齢は三五歳だから挑戦できるのだ。妻をはじめ、知人も旅に誘つてみたが、小生以外はみな良識派で、無謀な旅につきあうほどのお人好しではないかった。その結果、好むと好まざるとに関わらず、人々の一人旅となつた。切符を買うことにした。旅券は自分の生きたい都市間をつないで世界を一周するというものである。いくつもの条件があるが太平洋と大西洋を横断する、その際時計の方向に回るのか反対に回るのか決めておかなければならぬ。小生は、初めての一人旅なので、とりあえず、今回は先進国を中心回ることに決めた。岡山から羽田→ニューヨーク→ロンドン→マドリード→パリ→ミュンヘン→帰国の大西洋横断旅となるのだ。小生の生活年齢は五〇才だが、精神年齢は三五歳だから挑戦できるのだ。

（前編）

（本編）

（後編）

（続編）

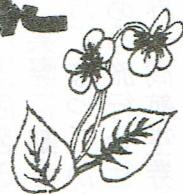
（最終回）

（完結）

年金問題シリーズその3 (最終)

# 高齢期を安心で豊かなものに

全日本年金者組合岡山県本部 書記長 田中 博



秋からとりくんだ「年金  
2.5%引下」に対する行政

不服審査請求者は全国で1  
2万6千人（岡山県で14  
00人余）を超えた。高齢者の生活破壊に対する  
怒りが行動になり、多くの賛同者を得ました。厚労大臣は「本件審査請求を却下する」との決定書を請求者に送つてきましたが、私はこれを不服として再審査の請求を行います。

本番です。消費税の増税分は社会保障に使うと喧伝して、4月から消費税が8%になりました。しかし、消費税増税の論拠はズタズタ

です。政府は4月から公的年金の「改定案」の策定に着手しました。その第一は、保険料納付期間の延長です。現在は20歳から40年ですが、5年延長して65歳までとす

る案で、さらに67歳・68歳までも引き上げる案も浮上しています。第二は、支給開始年齢の引き上げです。65歳で満額支給を67歳・68歳まで引き上げる改悪案は5月にも示されそうです。

第三は、少子化と高齢者増に応じてマクロ経済スライドを導入し、自動的に年金水準を削減します。これは現役世代の減少などを理由に年金財政が毎年9%悪化すると見込み、デフレ下で

ます。政府は4月から公的年金の「改定案」の策定に着手しました。その第一は、保険料納付期間の延長です。現在は20歳から40年ですが、5年延長して65歳までとす

る案で、さらに67歳・68歳までも引き上げる案も浮上しています。第二は、支給開始年齢の引き上げです。65歳で満額支給を67歳・68歳まで引き上げる改悪案は5月にも示されそうです。

第三は、少子化と高齢者増に応じてマクロ経済スライドを導入し、自動的に年金水準を削減します。これは現役世代の減少などを理由に年金財政が毎年9%悪化すると見込み、デフレ下で

(月)・・石井 前田 秋山

(火)・・中野 田中 衣笠 加戸

(水)・・高田 石井 岩佐 石川

(木)・・難波 加戸 正保 秋山

(金)・・難波 田中 石井 岩佐 石川

四月から相談ネットワークに新しい相談員（岩佐仁志さん）が増えました。そこで、相談担当日を左の表のよう変更しました。新しい風をもって、前進したいと思っていました。よろしくお願ひします。



たなか

ひろし

# 青春断想

## 11

突然ですが、辛いことの多かった青春の話を一回休憩させてもらいます。

ナンバくん、なにをブツブツ言よんなら。新しい年度が来たというのに…。

ハイ、そうですなあ。いや、今年の年賀状に書いたことを読んでおつたんですらあ。

何か特別なことが書いてあつたんですか。

別にそんなものはありますんで…。年度の区切りじゃからなあ。なんとなく。

それでもなんかあるんでしようが。言うてみんさい。

ハイ、…そうですね…。

ホオツ、強いて言えば?

そうですなあ。もうあんまり年はとりたくないですね。

あんた、なんぼになつたんなら?

まあ、それはよろしいがな。

そんなことを言うても、みんな年をとるんじやからなあ。

そうですなあ。そうじやけど、年はとりたくないですなあ。

おまえさんは、さつきから同じことばあ繰り返しておるだけじやが。

ハイ、それが年をとった証拠ですがな。それが一番サビシイことですけえな。カラダは動かんようになるし、同じことを何回も言うて、物忘れは確かになるし、グチと小便是長うなるし…、ええことはメツタにありますんで。ハイ。

今朝何を食べたか、覚えとるかな、ナンバくん。

食い意地がはつとりますけえ、それぐれいなことあ、よく覚えとりますけえ。

ボケンうちにやつておきたいことがあるじやろ?

いっぱいありますら。

からした借金を忘れるべらいでですか。

それはええな。わっしも忘れないもんじや。

チボーとかがボチボチやつてきよんじやろうと思おどります。ハイ。

## 難波一夫

なんです。そりやあ。

ハイ。自分の生きるスロー  
ガソリンですがな。よう、聞い  
てくだせえよ。「あかるく、え  
いきいき、うつくしく、え  
んりょしないで、おおらか  
に」：かな：。その頭文  
字をとつてみなせえ。

フウオッ！「あいうえお」  
か、なるほど、そんなら  
「かきくけこ」いうたら？  
あんた、一つだけじやと  
言うたでしようが：。

まあそんなかてえことば  
あ言わずに：。

ほんなら、言いますらあ、  
ええですかな。「か」はな  
あ、感動ですらあ。深こう  
感じて心が揺さぶられるよ  
うなことに仰山出くわした  
いもんですね。映画や芝  
居や小説がいいですね。  
「き」はなあ、興味ですが  
な。いろいろなことに興味  
や関心や好奇心をもつて  
いるといいですね。

大きい声で言いますぞ。  
今年度は、特に今年度は、  
いい人と会えるといいね。  
どうかな 友だちできたかな トイレにちやんといけているかな  
給食は大丈夫かな 帰つてきたらしつかり抱きしめて 「うん  
うん」と頷きながら聞いてあげよう

う（五月）の空 若葉が陽に映えてまぶしく 悠々と  
どこまでも自転車を愛用し  
ますけえ。終わりの「こ」  
は、恋ですらあ。人を好き  
になつたり、好きだと言わ  
れたり、恋心をもちたい  
すなあ。こうなつたら、もう  
う一つ言わせてもらいます  
けえ。

たいもんですね。「く」  
は、工夫ですか。ものを  
書くのがよろしいなあ。頭  
はずつと使わんといけませ  
んない。」「け」は、なんと  
言つても健康ですけえ。ス  
トレスを貯めんようにして、  
どこまでも自転車を愛用し  
ますけえ。終わりの「こ」  
は、恋ですらあ。人を好き  
になつたり、好きだと言わ  
れたり、恋心をもちたい  
すなあ。こうなつたら、もう  
う一つ言わせてもらいます  
けえ。

そして、いい人生だつたと  
う思ふよ。今年度は、こん  
な風に生きたいもんですな  
あ。

ナシバくん、あんたは相当  
の欲張りじやなあ。

ハイ、欲のツッパリです  
けえ。

## さ

## く

## う

つき（五月）の空 若葉が陽に映えてまぶしく 悠々と  
泳ぐ鯉のぼり 新しい団地の子どもたちの遊び声がとつてもにぎ  
やか それだけで元気がもらえるさて 新しい学年が始まった  
これから的一年間 子どもたちの喜怒哀楽を 生き生きと伝えて  
いけたらいいな

らいこと 心の痛くなること 子どものいじめや不登校

や他の問題行動が： どうして？ いつまでも こんなに？  
どうしたらしいのか あらためて子どもたちの心の奥底の 声な  
き声をていねいに聞くことからはじめよう

ンドセルが歩いているような新一年生 学校の居心地は

どうかな 友だちできたかな トイレにちやんといけているかな  
給食は大丈夫かな 帰つてきたらしつかり抱きしめて 「うん  
うん」と頷きながら聞いてあげよう

んな思いをずっともちながら 忙しさにかまけて つい

大声を出したり 中途半端な受け答えになつてしまつたり ひど  
いときには：

れしいことが 本当にうれしいことが お便りで届きま

した 孝子さんです ありがとうございました これからもうん  
と幸せになつてください 応援しています