

相談ネットワーク通信

No.71
2011.11.15(火)

子育て教育なんでも相談ネットワーク 岡山市北区表町1-4-64上之町ビル3F Tel.Fax.086-226-0110

「待つ・添う・仕掛けける」日々を

林野高校 沼本典子

ように気がついて
きて、自分の職場
や生徒たちへの愛
着が戻ってきました。
教員評価やパ

いつも「相談ネットワーク通信」を送つて下さつてありがとうございます。多忙化しつつある高校現場に働いている者として、「ああ、やうだよな!」と教育の原点を思い出させていただいています。ドイツでパン作りの修行をしていらっしゃる若者の、自分が作つておられるパンというものへの愛情と情熱に溢れた連載記事(ドイツ事情も伝わってきておもしろいです)や、小学校教師として働いてこられて講師として小学校現場に戻つていかれた女性が感じられたことを書かれた記事など、とても心に残りました。

私も教育相談に関わりながらずつと県南の高校で働いていましたが、夫や自分の老親の世話が必要となり、昨年県北の夫の実家に戻りました。55歳を過ぎての転勤は心身にこたえ、県南とは違った県北の教育風土にとまどつたりもして、最初の方は「働き続けていいんだろうか?」と自信を失いかけてしまった。でも一年半が過ぎ、「どこに行つても変わらぬ高校生」の姿が段々見えてきたり、過疎化・高校統廃合の中だからこそ益々大切になつてきている「地

ソコン教育が導入され、職場が多元化し、田の前の生徒たちや教員同士のコミュニケーションがどれなくなつてきている状況です。だからこそ「デジタルの一員としてどうして構えて、「時代を超えて変わらぬ教育の原点」を忘れず、目の前の生徒たちに向かい合い、お互いに与えたり与えられたりしながら三年間彼らに伴走して、いつしょに成長していきたりと思つています。

「待つ・添う・仕掛けける」の88文字が、この10年自分が大切にし

(4面につづく)

RSK
・山陽放送ラジオ

おかやま朝まるステーション

難波一夫さん出演

2010年11月25日(木)、26日(金) ④

(2日目の1)



— おはよひつじごき
す。お田舎めいかがで
しょつか。お変わりな
ければ何よりです。11
月26日金曜日「おかや
ま朝まるステーション」
お相手の滝沢忠孝
です。そして、今朝も
スタッフには「子育
て・教育なんでも相談
ネットワーク」代表で
話人の難波一夫さんで
す。

おはよひつじごき
す。

難波 おはよひつじ
います。
— はい。難波さん、

— おはよひつじごき
す。お田舎めいかがで
しょつか。お変わりな
ければ何よりです。11
月26日金曜日「おかや
ま朝まるステーション」
お相手の滝沢忠孝
です。そして、今朝も
スタッフには「子育
て・教育なんでも相談
ネットワーク」代表で
話人の難波一夫さんで
す。

「難波先生の教え子
の数は想像できない
多さでしょう」

難波 想像できません
んねえ。
— そして、「難波先生
のお声を聞くと、懐か
しい小学校の先生が脳
裏に浮かんできます。
ところで、先生は現役
時代に生徒に体罰はさ
れたのでしょうか。暴
力を振るう子どもたち
を諭すとやうには、どの
ような言葉をお口にな
つたんでしょう」

難波 暴力を振るつ
たことは、絶対にあり
ません。子どもと向か
い合つながら、子ども
の目を見ながら、心の
中では、「愛して・信じ

早速今朝もみんなか
らメール・ファックス
届いております。

「難波先生の教え子
の数は想像できない
多さでしょう」

難波 想像できません
んねえ。
— そして、「難波先生
のお声を聞くと、懐か
しい小学校の先生が脳
裏に浮かんできます。
ところで、先生は現役
時代に生徒に体罰はさ
れたのでしょうか。暴
力を振るう子どもたち
を諭すとやうには、どの
ような言葉をお口にな
つたんでしょう」

難波 暴力を振るつ
たことは、絶対にあり
ません。子どもと向か
い合つながら、子ども
の目を見ながら、心の
中では、「愛して・信じ

て・待つて」と言いつ
づけましたね。思いつ
づけましたね。「愛し
て・信じて・待つ
て」お前を本当に心
から「信じて・愛し
て」いるんだと、だか
ら、こういう言葉を言
うんだ。呪るんだ。こ
ういうことだけは言
ましたね。最後は、や
っぱりいつぺんに変わ
るもんじゃありません
から、「待つて」やうな
こと、「この「待つ」のが
大変なんですねえ。
— 「難波先生のお声
は、以前から朝まるの
ラジオで聞いてしまし
た。まさか81歳とは知
りませんでした」…よ
ねえ。
難波 うれしいです

— きのうも、目的地
に到着してもなかなか
車から降りられないと
いう方が多くって、先
生のお話を一区切りつ
くまでは聞かないと
…。

けれども、今日もまた、すてきなお話、子どもたちの心がいつもいつもまたアイルをお持ちです。すいぶん重たいでしようね。

難波 重たいです。

重たいけれど、これが私の宝物ですから、どこへ行くのにも、これを持げて、そしていっぱい引出しがありますから、その引出しの中から…。何十年の歴史と宝物ですから、大事にしております。

—その大事な先生の宝物の中から、今朝はじくつか「披露」いただくと思います。

みなさんからのメール・ファックスでのご参加もお待ちしています。岡山0800-070-3-315150。asa@rs

k.co.jp でお待ちしてます。今日は難波一夫先生とい一縦です。

C2 7時の時報
C2

(ニュースの中のひとつ)

宮城県石巻市で2人を殺害し、一人に大怪我をさせたとして、殺人などの罪に問われた少年の裁判で、仙台地裁は昨日、裁判官裁判では初めて少年の被告に死刑判決を言い渡しました。

判決で、仙台地裁の

鈴木信行裁判長は、「遺族の感情などを踏まえた上で、事件当時

18歳だったことは死刑を回避する理由にならず、少年が立ち直る可能性は著しく低いと認めました。

この裁判は、今年2月石巻市で交際相手だった少女の家に押し入り、少女の姉で当時20歳の南部みさんと、友人で当時18歳の大森みかさんとの2人を刃物で刺して殺害したほ

ど思つていい」と訴を促す方針です。
一方、裁判員を務めた男性は記者会見で、死刑判決の言い渡しについて「怖かった。一生懼みづけると思いました」と心境を語りました。

C2

—さて、難波さん、「事件当時18歳だった」とは死刑を回避する理由にはならない。

少年が立ち直る可能性は著しく低いと認められたことについて、「それを死につながるわけですが、もう一度立ち直る可能性といふ理由にはならない。少年が立ち直る可能性は認められない」と指摘して、裁判官裁判では初めて少年の被告に死刑を言い渡しました。

—さて、難波さん、どうも「違います」とあります。なぜそう思うかといふと、静岡県の少年院のほうもたたかが、「ほんの一回」というのを書いたものがあるんですね。

なぜそつ思うかといふと、静岡県の少年院のほうもたたかが、「ほんの一回」というのを書いたものがあるんですね。

(4面につづく)

(3面のつづき)

です。それを聞くと、「裁判官さん」と「お母さん子ども」が「こうなってしまったのは、親のあなたの責任ですよ。わかつているんですか。ほんとうのお母さんですか」。審判のときあなたの言った言葉です。裁判官、少しは母の気持ち、ぼくの気持ちを考へてものを語ってくれました。こういうのもあるんですね。でも、お母さんは「お前なんか鑑別所へでも、少年院へでも入らないとわからないんだ。口ではきつく言つてはいたけど、ぼくが警察に連れて行かれるときのお母ちゃんの涙は、一生

忘れません。」「こんな家になんでもほしく生んだんだよ。ほんとうにつらっこ」と書つて、「めんなさい。今はこの家族に囲まれて幸せをかみしめています」。「こんなことの言える可能性をすべて否定されうる。それが死刑だと思ふんですね。

私は、立ち直りのためには、何十年、何百年かかるとも、終身刑でこの子の立ち直りを考えてやるのが一番大事なことではないか。被害者にとつても、このことを考えて、人間の可能性というか、未来を信じてやることも、子をよく見て、さりげない言葉を掛けたりかわし合つたりすることが大切だなあと思つています。

(1面のつづき)

てこなすことです。生徒自身が持つ成長力を信じて待ち(見守り)、サポートが必要な時にはその子の子に合わせた色々な形でより添い、大人や教員として、「今、ここの一」と思つたときに力強く仕掛け、向かい合つていけるような教育でありたいと思つてします。そのためには、毎日、授業やHRや廊下や職員室や、掃除場所のトイ少女、部活や…色々な場で一人ひとりの子をよく見て、さりげない言葉を掛けたりかわし合つたりすることが大切だなあと思つています。

「通信」は、多忙な生活に追われてつい視野が田先のことには狭まってしまうにどうな時に、ふつと視野を広げて、大切なことを思い出させてくれるものとなっています。どうぞこれからも、教育と教育相談の灯をともし続けていって下さい。

医療の変わり目ですが皆様方の御健勝をお祈りいたします。
(おもと のりこ)

会員・賛助会員のみなさんへ

いつも相談ネットワークの活動を支えたいただいてありがとうございます。

心からお礼を申します。

会費の納入がまだの方は、同封の振替用紙でお願いします。

(すでに納入済みの方はごめんなさい)

個人会費 一口 2,000円以上

賛助会費 一口 5,000円以上

口座番号 01200-9-10898

加入者名 相談ネットワーク

「相談ネットワーク

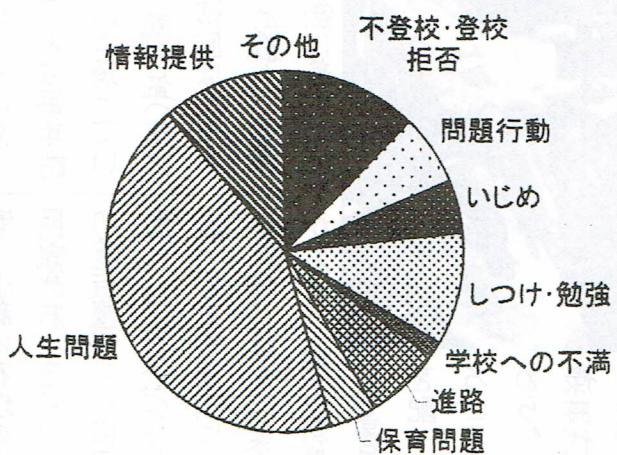
相 談 状 況

2010年7月1日～2011年6月30日

相談ネットワーク

2010年度	高 校	中 学	小 学	成 年	未 成 年	乳 幼 児	そ の 他	面 接	合 計	%
不登校・登校拒否	9	7	5	4	2	0	0	3	30	12.1%
問題行動	2	5	6	1	0	0	0	2	16	6.5%
いじめ	3	5	1	1	2	0	0	0	12	4.8%
しつけ・勉強	4	3	11	4	0	2	0	1	25	10.1%
学校への不満	0	2	1	0	0	0	0	0	3	1.2%
進路	3	6	0	6	0	0	0	2	17	6.9%
保育問題	0	0	0	5	0	6	0	0	11	4.4%
人生問題	0	0	0	90	0	0	0	16	106	42.7%
情報提供	0	0	6	21	0	0	0	0	27	10.9%
その他の問題	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0.4%
計	21	28	30	133	4	8	0	24	248	100.0%

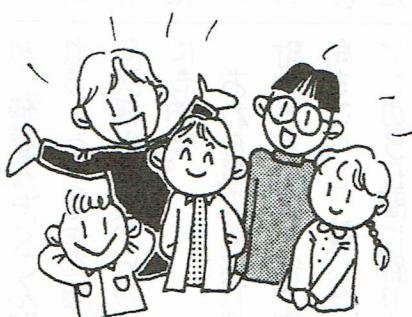
相談日 187日 相談件数 248件 平均 1.33件/日



相談担当日

月 前田 石井
火 難波 衣笠 田中
水 高田 石井
木 難波 奥田 加戸
金 難波 石井

相談時間
9:30～16:30
(12:00～13:00は休憩)



受け継がれる伝統に感動

相談ネットワーク 衣笠祥子

一度は行きたいと思つていた『おわら風の盆』に、友人Kさんと出かけた。のちの機会風12号が近づいてくるの月1・2日、少しでも雨が落ちると楽器が傷むので踊りは中止となると聞く八尾(やつ)へ向かう。Kさんのお知り合いグループ新潟からの『檀(まゆみ)おわらの旅』一行16人と富山で合流。わたしの『おわら風の盆』についての知識は、『郷愁説』胡弓の音に、やつくりとした所作で夜通し街を踊る"ぐらいのものだ。グループの人は毎年訪れ、20回以上通つている「おわら風の盆(狂)」

民家があつたり、「日本

の語源は様々で、いた

に正解はない」という

が、稻葉がたくさん取

れるように豊作を願つ

た民謡の言葉からの説

にも納得。

『特集号外』

おわら風の盆は11の町がそれぞれ特徴や趣向をこらし、競い合つてこの3日間に踊りや演奏の成果を惜しみなく発表する場でもあ

線や太鼓を鳴らし民謡や淨瑠璃をついたいながら三日三晩町内を練り回つたのが初めとか。この風景が町民の樂しみとなり豊作と二百十日の風封じを願う『風の盆』に発展したと言われています。『おわら

の盆』は、とても暑い日になつたが、町を少し散策。小高い石垣の上に坂、どこも両側に灯籠が並び、辻々に案内所があり、地元新聞は



九月一日～三日

る。少女が浴衣を着て、はんなり化粧をして踊るのはとても可愛い。学期はじめのせいだけではなく、この町間は踊り参加のために早く下校するようだ。

そういえば昔、田舎の部落のお祭りの日は、その地区的児童が順番に早退が認められていたことを懐かしく思い出す。以前は練習場にも使われていた宿舎で持ち寄りの夕食を食べ、皆さんと町に出て踊り



少女だけが、愛らしい早乙女姿の衣装をまとって踊ります

音に誘われて歩くが、どうも期待ほど「踊り」の集団に会わない。道端に休んでいると古老が話しかけてきて「一日寝て、12時ごろから出かけなさい」と教えてくれる。この街の人はこの祭りに関しては踊る。鏡町は昔、花街として栄えてきたとかで本事には誇りをもつてこの街らしい。「これを見なければ来たことにならない!」とベテランマニアに携帯で呼ばれ、確保した見物場所に急ぐ。これはよかしきも演奏者も歌い手も踊り手もみんなが一堂に会していなければできない。公会堂や私設の練習場で毎夜、若者達が熟練の人たちと交歓する風習が残つていて街であること、街流しや輪あどりなどを夜明けの3時すぎまで楽しむ。帰路は富山で元祖関野屋の「鱈寿司」をお土産に、台風12号の進路を心配しながら帰郷した。

途方もなく親切だ。生も命の青年、女性は25歳くらいまでの若者に限られる。年をくつた女性も踊るが、空無しらし。感動したのは踊り手が、男女とも高校生や青年であることだ。踊れるようになるには相当な練習が求められ、しかも演奏者も歌い手も踊り手もみんなが一堂に会していなければなりません。公会堂や私設の練習場で毎夜、若者達が熟練の人たちと交歓する風習が残つていて街であること、街流しや輪あどりなどを夜明けの3時すぎまで楽しむ。帰路は富山で元祖関野屋の「鱈寿司」をお土産に、台風12号の進路を心配しながら帰郷した。

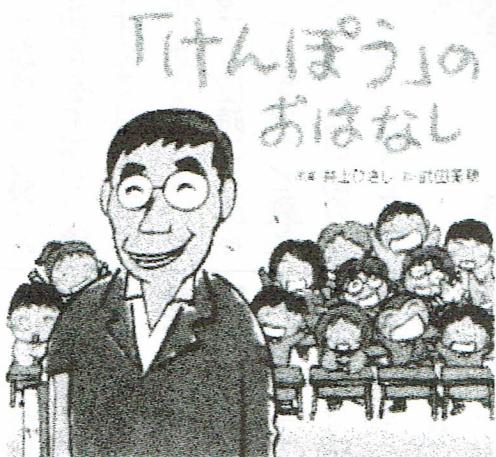
わら』の踊りだ。今までの練習の過程を思い、若者達の手の美しい所作を観ると胸がキューンとなる。また一寝入り。12時起されて街へ。『街流し』は先を男女の踊り手、後を三味線が10人程、胡弓が一人、歌い手が2~3人で組まれている。踊り手が多いほど集団は長い。この街流しや輪あどりなどを夜明けの3時すぎまで楽しむ。帰路は富山で元祖関野屋の「鱈寿司」をお土産に、台風12号の進路を心配しながら帰郷した。

みんなに知らせたい 本!!

(9)

岡山市立高島小学校司書
後藤敏恵

「すごい本だなあ」とつい読み込んでしまう本があります。でも、多くの人の目にとまらぬうちに出版社が出版しなくなることもあります。「貴重な文化が知られてないよー なんでー」と思います。だって、私は学校司書だから。「こんな勇気と希望をわきたたせてくれる本は、みんなに知らせなくちゃ!!」と思います。そんな本を紹介させてもらうことにしてます。



『「けんぱう」のおはなし』

井上ひろし 原案
武田 美穂 絵

講談社 1011年版 1365円(税込み)

2010年4月に井上ひさしさんはごくごくられました。その一年後にこの絵本が生まれています。井上さんが

小学生に向かつて実際に話された言葉をもとにして、つくられた絵本です。

井上さんは、子どもたちに

質問します。「自分のどん

などいふが日本へりしり

と思ひますか?」。井上さ

んは自分の日本びいきを

語ります。日本人のやさ

しい心がすき、相撲や歌

舞伎という文化もすき。

やつぱり住むなら日本以

外考えられないと言ひま

す。

生きていらっしゃる、おじいちゃんおばあちゃんの時代

1945年8月15日の終戦の後、戦争の恐ろしさを鬼い
しめた日本人は二度と戦争を

しない「せいせつ」＝「せんぱい」（日本国憲法）を決めた…と語る井上さん。すると、「もう話しても國をまもる戦争をしなきやいけないこともあるんじゃない？」という問い合わせが出てきます。井上さんは、じっくりと答えてから語つてしゃべります。

でも、そこにはすでにいる一人ひとりがしあわせにならなかつたら、なんのいいもないでしょ。國のしあわせのために、みんながいるじやなくて、みんなのしあわせのために國があるはずです。

「せんぱい」＝「せんぱい」でなことをしないよう歯止めをかけて、一人ひとりが尊重され自由をまもるためにあるのだ、と語ります。一人ひとりが自由に生きようとしても、ぶつかりあうこともあります。けんかがあれ、國どうしの戦争にもだつかねない。それを防ぐために、お互いに強い武器をつくつておどし合つて戦争をさけるのか、とここん話合

井上さんの考えは、…。大人もおもわずつづりてしまふアイデアが語られます。そして、言葉を読みます。

岡山市には市立の小・中学校・高校に一校一名の学校司書が配置されています。私たち学校司書は、学校図書館で、どの子にも「読みたくなる本や読みついで

ほしい本」を準備し、「知りたい」と思うような紹介をして、子どもたちが読書や学ぶことが好きになって自分の力を発揮できることを願って仕事をしています。

世界じゅうのもんだりをかいげつするのば、たいへんなことかもしません。でも、どんなもめごとでもことばのかぎりをつくせばしゃがるとわたしはしんじかのこりません」と語ります。

「せんぱい」＝「せんぱい」が平また問い合わせ生まれます。「じやあ、どうやって國をまもる

大きな力を利用してつかが

相談ネットワークの総会 創立22周年記念

映画とトークとギター演奏

学力テスト37位と暴力行為全国1位
岡山の教育をなんとかせんといけん

石井信行さん(元小学校教師)
石川真佐代さん(元小学校教師)
K相談員 (元小学校教師)

ここちよさをエネルギーにして
明日も輝けるように

と き 11月27日(日)

総会 9:30~

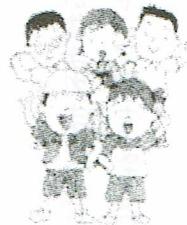
ギター演奏 10:00~ 佐藤匡さん

話題提供・交流会

映画上映 13:30~

入場無料

(資料代200円)



「あかね色の空を見たよ」

ところ 岡山市立中央公民館

岡山市中区小橋町 TEL 086-272-7886

杯!!

じ も ゆ ふ
み す く
せんね
たなあ
う少しだけ生かしてもらつて 自分た
ちにできることをやりたいもの そし
て生きてきてよかつた 生まれてきてよかつ
たなあ
と笑いあいたいものです

んせい 捨てたものではない 人を愛
する「いろどり」進んでいく勇気とそして

ちょっとぴりのお金があれば
夢は実現できる(チャーチャップリン)のです

りわけ 子どもたちがそうなること
と笑いあいたいものです

と氣がつくと そろそろ歳の暮れ 今
年も色々あったなあと振り返る 経済
も 政治も 教育も そして東日本大震災の
後始末も 子どもたちにヒツテ 希望も未来
も しほんでもしまうような話ばっかり
つくり ゆつたり ゆくゆくと生きて
いけたらいいなあと思える日があるの
です でも それは待つていてもやつてあま
せんね 自分たちで作りださないと

