

相談ネットワーク通信

2021. 9. 10(金)

No.116

子育て・教育なんでも相談ネットワーク

700-0822 岡山市北区表町1-4-64 上之町ビル3F

TEL・FAX 086-226-0110 Eメール: soudan-net@vivid.ocn.ne.jp

ホームページアドレス <http://www.soudan-net.sakura.ne.jp>

忘れ残しのあれこれ

元代表世話人

⑩

難波 一夫

信州上田の「無言館」を訪ねたのは何十年も前でした。「木曾路はすべて山のなか」は酷暑でした。館主の窪島誠一郎さんのお話をお聞きする機会に恵まれて、その時「あつ無言館が 呼んでいる」と強く思ったものでした。

少し暗めの照明から目を開けると、そこに裸婦のデッサンがありました。画用紙に描かれ、赤茶色に変色していました。横には、あの女優の津島恵子さんによく似た和服の小さな「静子像」がありました。二作品とも、愛する妻を描いたものだということがすぐ分かりました。瑞々しさと優しさに溢れて

います。作者の愛の深さと想いが切なく伝わってくるのです。なんと魅力的なのか……。

佐久間 修さん。

中学校の美術の先生。敗戦の前年(1944、昭和19)の空襲で学徒動員の多くの生徒と共に犠牲になりました。享年29歳。

窪島さんによると、二人の結婚には、強い反対があったようです。静子さんは思い出の品であるコンサートのパンフレットやグレコやゴヤの画集を今も大切に保存されています。

この二つの絵を無言館にお預かりしたいとお願いされたとき、「掠奪者」のような感

覚に襲われたと言います。それはいつもベッドの横にあって、どんなに辛い時も、悲しい時も支えてくれ励ましてくれた「彼」そのものだったのですから。それを奪ってしまったなんて……。

戦争さえなかったら、彼は素敵な絵を何枚も描いたでしょうに。若くして逝った画家のもう一つの生命がもつともつと輝いていたでしょうに。

逝った人と残された人の無念と痛恨を胸に深く刻んで、また手を合わせに行きます。

なんば かずお

相談ネットワークの

これまで と これから

20年度の反省と21年度への課題

これまで

相談状況

別表(4ページ)のようになつています。コロナ禍で「非常事態宣言」による閉局を余儀なくされました。子どもの相談件数は減少傾向です。相談内容では大人(親)の家庭ストレス・心身の健康が多くを占めていました。深刻な問題を抱えて、ネットワークを頼りにしてくださる方がいます。

相談員の状況

小中高の退職教職員によって組織されています。それぞれ多忙な中ボランティアで参加しています。今年度も新たに相談員が増えました。

会報の発行

20年7月から21年6月

目標を五回にしていまして、四回の発行になりました。いろいろな方に原稿を寄せていただきました。発達障害など、様々な教育課題や、会員さんの要求に応えられるように工夫しました。

講師活動

回数は少なかつたのですが要請に応じることができました。

研修会

相談員の力量を高めるために、月に一度の研修会の場をもちました。今年度は「ひきこもり」の本人やその家族も含めて、「ひきこもり」に焦点を当てて研修しました。

ホームページ・ブログ

随時更新ができました。ホームページがよくなったという声を聞いています。見てくださる人も増えていきます。県外の方でホームページを見て相談がありました。

他団体との交流

おかやま教育文化センターの諸活動に構成団体として参加しました。賛助会員の団体とも連携した取り組みをしました。

会費と会員

長く支えてくださった会員さんが高齢になり、退会される方もいらっしゃいます。会員の皆様には、いつも支えていただいで感謝しています。

これから

21年7月から22年6月

二〇二二年度 活動の方針と計画

相談活動

コロナ禍で子どもたちも大人も多くのストレスをためています。悩みも複雑になり、不登校や成人の引きこもりも深刻です。しっかりと受け止めて相談活動に取り組みます。学習支援や居場所づくりに貢献したいです。

相談員の状況

引き続き新しい若い相談員の確保に努めます。長い相談員も、健康に気を付けて、相談活動をやりたいと思っています。

会報の発行

会報は、五回を目標に行います。子育て・教育の悩みや希望をつづり、紙面の充実に努めます。

会員さんからの投稿や感想お待ちしております。

講師活動

コロナで学習会などの集まる機会が減っていますが、要請があれば、少人数グループでも、出かけていきます。ご連絡ください。

研修会

全国で100万人を超え

る「ひきこもり」がいるといわれています。そこに焦点を当てながらしばらく月一回の研修を続けていきます。会員の皆様、関心のある方だけでも参加できます。日時の確認は電話でお願いします。

ホームページ・ブログ

メールでの相談にお応えします。ホームページ・ブログを適宜更新しています。ホームページには、ネットワーク通信のバックナンバーや、過去記事のダイジェスト版なども掲載しています。益々、見やすいIPにしていきますので、ご意見・ご要望・投稿記事など、ぜひお寄せください。

他団体との交流

ネットワークの賛助会員の団体やおかやま教育文化センターとの交流を深めながら連携していきます。そして、今まであるネットワークを更に強める努力をします。

会費と会員

会員を増やすことで、相談ネットワークの取り組みを広げます。会員になっただけの方を増やしていただけとありがたいです。申し込みを電話でできます。会費の納入をお願いします。

今年も、コロナ禍で総会・教育講演会を中止しました。残念です。会員の皆様には、文書での報告だけになりましたが、ご了承ください。

子育て・教育なんでも相談ネットワーク

相談状況

2020年7月1日～2021年6月30日

	乳幼児	小学生	中学生	高校生	成人	合計	%
非社会的行動 (不登校・引きこもり)			2	1	7	10	8.7
反社会的行動 (非行)							
学校ストレス (学業・進路)			2	2	3	7	6.0
友人関係・いじめ			1			1	1.0
職場ストレス					2	2	2.0
家庭ストレス (育児・躾・虐待・DV)				1	24	25	21.7
心身の健康 (性格・精神疾患)					22	22	19.1
発達障害					4	4	3.5
情報提供					31	31	27.0
その他					13	13	11.3
計	0	0	5	4	106	115	

「パソコン」研修指導

63回

相談担当

月	田中	秋山	大谷	
火	衣笠	田中		
水	山本	加戸	中山	花田
木	正保	秋山	福田	
金	難波	岩佐	小椋	

相談時間 月～金10:00～16:00

- ・この時間以外でも相談に応じることは可能です
- ・相談は、電話・面談どちらでもできます

なお、面談や時間外を希望される方は、事前にお知らせください

「家庭教育応援条例」は

何をめざすのか

相談員 田中 博

家庭教育は、子どもをどのように育てるのか、どのような子どもに育てるのかという保護者（親）の生き方、思想の問題です。そこに公が介入するときは、家庭教育を国が求める方向、あるいは内容へと誘導していく危険があります。つまり、国が必要とする人間を家庭の中でつくれということになっけていきます。こうした視点からみると岡山県議会で制定されようとしている「家庭教育応援条例」には問題があります。

問題その一
憲法13条（個人の尊重）、19条（思想及び良心の自由）、24条（個人の尊厳と両性の

本質的平等）に違反していません。戦後の家族・家庭生活は憲法の条文が示す原則を基本的理念として営まれています。「子育て」も公権力（行政）が介入・指図することは許されません。しかし、2006年、安倍前政権による教育基本法の改訂（第10条…家庭教育）によって家庭への介入の危険性が高まりました。

問題その二
条例の応援内容は、子ども・保護者の要求・必要に
応えているとはいえません。困難を抱えている家庭に
応援は必要です。子どもに
は家族的なケアが必要です。
でもそれは子どもの要求・

必要に従って、その子ども
の主体に従って、育ててい
けるように応援することで
はないでしょうか。それぞ
れの家庭の具体的な要求・
必要を見定めることが重要
ですが条例にはこれが欠け
ています。

問題その三
この条例は「保護者の責
任」（第1条）を謳い、国・
自治体の責任は示していま
せん。国は、家庭は「私的
領域」だとして、教育や子
育てに対する公的責任を後
退させ、教育費や福祉に関
する公費負担を抑制してき
ました。お金のかかる子ど
もの貧困問題や待機児童問
題が、なかなか解消に向か

わないのはそのためだと思
います。

現在までに9県6市で制
定されている家庭教育支援
条例、2017年に自民党
が成立を目指した家庭教育
支援法案の真の狙いは憲法
24条の基本的理念を崩すこ
とにあります。24条は戦前
の家制度（家長制）の法
的解体、具体的には非惨な
状態に置かれていた女性・
子どもの解放のために設け
られました。大日本帝国憲
法への回帰をめざす保守勢
力は憲法9条を安保法制で
骨抜きにしました。同じ手
法で24条の解体と戦前の家
制度の復権を夢想している
と思われまます。

たなか ひろし

※「家庭教育応援条例」
（案）は、県のホームページ
で見ることができません。
弁護士の方も大変注目して
いる条例案です。パブリッ
クコメントが多数寄せられ
たと聞いています。

「プリン食べる？」 「大丈夫」

花田 千春

先日、孫に「プリン作っただけ、食べる？」と聞くのと、にこっとして「大丈夫」という。「これをたべても大丈夫なのか」という意味ではなく、やんわりと「いいらない」と断られたのだ。子どもたちや若者が、何か断るときに「けっこうです」とか「今は要りません」と言わないで、「大丈夫です」という。この言葉に何か違和感があるのは、私だけだろうか？

で相手を傷つけないよう、やわらかい断り方として定着してきたのだろうか。コロナが広がり、人と人が集まりつながらあうことが難しくなってきた。そのことでさらに孤立し困窮している人も増えている。こんな時こそ、人と人が助け合い支えあうことが求められていると思うのだが、素直に「たすけて」と声を出し、援助を求めにくくなっているのだろうか。人と人が助け合い支え合うことに何か遠回しの言い方をしないと受け入れられにくいような社会になっているのかもしれない。「自己責任」と「自助・共助」が叫ばれ、「公助」が届かない今の社会のありようの裏返しだが、「大

丈夫」なのだろうか。一方で、つながるための手段は、めざましく進化してきた。子どもたちのスマホ使用もどんどん低年齢化しているという。スマホの「ライン」という便利な伝達のツールは、遠く離れた人に瞬時に言葉を伝えることができる。若者たちは、電話で会話するよりラインで伝達する方が増えていると聞くが、短い言葉で相手に思いを伝えるのは、けっこう容易なことではない。誤解や言葉足らずで伝わりにくいこともよくあるだろう。感情がぶつからないように、直接ではなく間接的に、やんわりと思いが伝わるように生み出された言葉が「大丈夫」なのだろうか。首相が「丁寧な説明」というと、聞かれたことには答えないで、的はずれの同じ言葉をくりかえすことだし、「国民の気持ちに寄り添って」というと、まったく正反対の行動をとることなのだ、日々の報道で思

い知らされている。政治の世界の言葉のあまりの空虚さと無責任にうんざりし、あきれ憤りさえ覚える昨今である。

それに比べると、この「大丈夫」という言葉には、相手を思う謙虚さと配慮があるようにも思える。現代の子どもや若者の生きづらさも含めて、このことばも受け入れようか、と思いつめたところである。自分を責めて声を出せない子どもや若者たちに、「助けて」といつて大丈夫なんだよと、大人たちのメッセージが届くことを願いながら。

はなだ ちはる



算数の力で生命・へいわ・くらしを考える

なんで勉強するん？に答えて —その4—

今、ここに命が在るという事の奇跡②

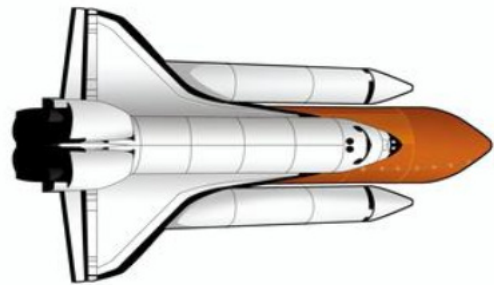
志賀 兼允

「地球は1秒間で463mというすさまじい速さで動いているのに、なんで止まっているように思うのだろうか」という事で、地球の5000万分の1の地球儀を机の上に置き、ひとりの生徒に登場してもらった。そして、生徒に次のように指示してみた。「地球は一日24時間で回っているね。それでは、この地球儀を、実際と同じ24時間かけて回してみてください」と。すると生徒は地球儀を持って回そうとしたけど、地球儀をどんなにゆっくり回そうとしても、1分もかからない内に一回りしてしまう。実際の所、地球儀を1時間かけて回すこともイヤになってしまうほど、ほとんど動かない、知覚に感ずることのできないほどの動きになってしまう。まるで罰ゲームのようである。「台風の風速が60mでも、電柱が倒れたり、木造家屋が倒れたりするのだから、もしも、地球が急停車したら、風速60mのほぼ7倍、圧力は 7×7 だから、我々の住む地球上の建物はもとより人間まですべて吹き飛ばされることになるね。地球は余りに大きいので、丸いのに水平線上にあるように見えたり、動いているのに、まるで止まって、あたかも太陽が廻っているかのように見えたりで・・・とてつもなく大きな世界を感ずること事は難しいけど、計算の力で、君らは、本当の地球の姿の一端を知ることができたね」。時間があれば、太陽の周りを廻る速さを調べたり (①太陽と地球の距離は1, 500, 000 kmなので、電卓で150000000を打ち②次に直径と円周率をかけて円周の長さを出して電卓で $\times 2$ と $\times 3.14$ を計算し③地球が一年間で動く距離を出し、365日に割って、更に24で時速が、 $\div 60$ で分速が、最後に $\div 60$ で秒速が出ます。その答えは29.870・・・)つまり、地球は太陽の周りを実一秒間で、ほとんど30kmの速さで動いていることが分かります。私の家から、この天体観測場まで高速道路を使って60kmの距離を1時間ちょっとでやってきますが、太陽の周りを回る地球のスピードに乗っかると、あっというまの2秒間で着くことになりましてとって、大きく目の前でジャンプして見せて、「今ジャンプして降りた瞬間、私は、自分の家からここについてことになる。地球って、すごいスピードで太陽の周りを回っていることになるね」もはや、子どもらは、未知の世界に導かれたような顔をしながら、話に聞き言ってくれている。よく見ると、引率の先生方までが、メモを取り出してくれている。そんなこんなで、計算の力を使って様々な私たちの住む地球、太陽系、更には宇宙の話を展開する中で、子どもらは、楽しそうに数の世界にのめりこんでくれます。

ちなみに、太陽系は銀河系を時速420万km（20回～25回周回）秒速1167km、宇宙空間の「うみへび座」に向かって秒速600kmで遠ざかっています。つまりたった2秒間で日本列島を突き抜けてしまう。更に、光速は（一秒間で）30万kmといいますが、地球上で一番早いスペースシャトルは、なんと90分間で地球を一回りしますが、そのスペースシャトルに乗って、地球に最も近いケンタウルスαまで行くのに何年かかるかと言うと、光はほとんど秒速30万kmです（一秒で地球7周半）ので、計算してやると、なんとスペースシャトルの4万倍の速さという事になります（みなさんで、計算してみてね）という事で、最も近い星までは、 $4.3 \times 4万$ ですので、17.2万年もかかります。この宇宙のどこかには、確かに生命を育んでいる惑星はあるかもしれませんが、宇宙人が攻めてくるなんぞという話は、およそ非科学的な空言である事に気づきますね。

他にも、計算の力を使って、様々な創造力を図る事ができますが、一方で数の力で人々を陥れるために謀（はか）られることもできますので、ご用心！それはともかく、私は、展開観測日に星が見られなく室内でお話する締めくくりに、「なんで、勉強するの？と問いかけながら、たとえば算数の計算の力で、自分たちの『今、ここに在る事の不思議と』『見えない世界や、見えているけど感ずることのできない世界』などを調べて知ることができますね。だから、単に計算が早くできる事を仲間と競ったり、人より早く進んだ勉強をするためにあるのではなく、みんなで、計算の力を使って、創造的な、つまりイメージを広げていくためにあるのです。だから、学校でも「算数嫌だ！」などと言わずに、ボチボチわかろうとして先生のお話を聞こうね！これは算数だけでなく、国語や、社会、理科などすべての授業が、君たちの創造力を広げるために先生たちは君たちの前に立って教えられているんだよ」と、引率の先生を励ますつもりで締めくくる事にしています（笑）

しが かねみつ



昨年の10月にお亡くなりになった志賀兼充先生が、事前にネットワークに送ってくれていた原稿を、掲載させていただきましたが、この号で最後になりました。この原稿の最後には「つづく」と書かれていました。

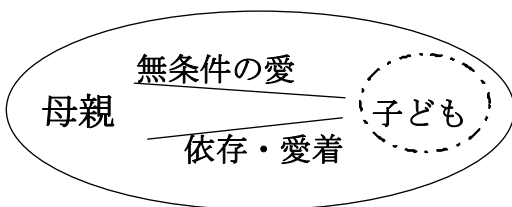
この後、どんなメッセージが届いたのでしょうか。子どもたちへの温かいまなざしが随所に表れ、わたしたちもどんなに勇気をいただいたことか。本当に残念です。長い間、ありがとうございました。秋山

「子どもはこんな親が好きなんだよ」

“ののhana” 教育相談：福田 求
<http://nonohana.sunnyday.jp>

1 子どもはみんな母親が好き

① 母子未分化＜乳児期（0歳～1.5歳）＞



【愛するとは？】

- 好き：気に入っている気持ち
- 恋する：相手を自分のものにしようとする行動
- ◎愛する：相手のためにつくすという行動
- ◇恋愛：恋と愛が入り混じった行動

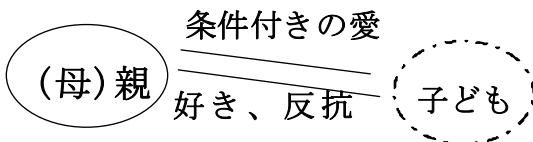
※ この時期の母親は、子どもを無条件に愛し、子どもは母親に全面的に依存（→信頼）している。

② 何らかの事情（虐待、長期入院・施設入所など）で親から愛されない子どもは、自信を持たず、他人を信じることもできないようになりやすい。

2 子どもに嫌われる？

（1）優しい親から怖い親へ

① 自我の芽生え＜幼児期（1.5歳～6歳）＞



* 「しつけ」が始まると、子どもは親に反抗し始める（第一反抗期）。

* 学校生活が始まると、様々な点で人と比べられて劣等感を抱いたり、親より仲間を大切にするようになったりする（自信のない親は、子どもに嫌われていると勘違いする）。

※ 適切な躰は子どもの自律性（自己コントロール）を育てるが、不適切な躰

（～ができなければ罰を与える、～が99%できても褒めない完璧主義）は、子どもを自信のない子にしてしまう。

勉強が難しい

② 勤勉と社会化（学校生活への適応）＜児童期（6歳～15歳）＞

※ よく学び、友人とよく遊べば、勤勉や自己効力感・協調性などが養われるが、勤勉や社会化に失敗すれば、劣等感を抱いたり自信を喪失したりする。

※ 世間体を気にしたり人と比較したりして子どもを叱る親は嫌われるが、子どもをよく見て、よりよくするために叱る親は、心の底では好かれている。



(2) 実は「親が子どもを嫌っている」のではないか

* 「～できない子は嫌いだ」と思っていることに親として罪悪感を持つ親が、そういうことを思う自分にいたたまれず、無意識のうちに「子どもが自分を嫌っている」と思い込むことがある。

参考(例) 自分自身(夫)が認めがたい感情や考え・欲求(不倫したいと思っている)などを持っている場合、無意識のうちに相手(妻)がそのような欲求などを持っている(不倫している)と思ひこむことにより、自らの罪悪感を消してしまう心の働きは、投影という適応機制の一つです。

③ 本当に嫌われる親 (例) 毒親, モンスターペアレント

① 性格が未熟(心が空虚で寂しい)

* 子どもを必要以上に支配し管理(過保護、過干渉)するか、子どもに服従してしまうので、子どもの健全な成長を妨げる。

➡ 反抗的、消極的、従順、乱暴な子どもになりやすい

【閑話】 グリム童話の赤ずきんちゃんを食べてしまう狼の正体は、「道草をしないようにおばあさんの家に行く」という自分との約束を守らない娘を支配し束縛しようとする毒親ではなかったのか。

母親の束縛から赤ずきんちゃんを解放する狩人は、恋人か父親であろうか<ユング派の一解釈>。



赤ずきん
<ウィキペディアより>

② 子どもの人格を認めない<虐待、DV、完璧主義>

* 小さな失敗も見逃さないで非難し、決して褒めない。常に他者と比較して評価する。親の理想や考えを押し付ける。

➡ 攻撃性や嫌悪感(冷淡、従順、反社会的)を持った子どもになりやすい

④ 子どもに好かれる親とは?

① 自分を受容している…「いま、ここ」にいる自分を、欠点も含めてありのままに受け入れ(認め)、非現実的な理想や「～すべき」という考えに基づいて自分を卑下しない。

② 自分を愛する… 自分の状態が少しでも良くなるような方向で努力し、その努力をしている自分を信じて褒める(他者と比較しない)。
→自信(自尊感情)がつく、子離れができる

【ゲシュタルトの祈り】

F. パールズ, 1968

(略) 私はあなたの期待に沿うためにこの世にいるのではない
あなたも、私の期待に沿うためにこの世にいるのではない
あなたはあなた、私は私
そして、もしお互いが偶然出会うなら、それは素晴らしい
そうならないなら、しかたない
(私=親, あなた=子ども, と置き換えて3回通り読んでみてください。)

- ③ 子どもを受容する… コミュニケーション（情報の交換よりも気持ちや考えのやり取りを、また傾聴することを大切にする）をよくとり、ありのままの子どもを受け入れ（認め）、他者と比べて評価しない。
→ 子どもの自己理解が進み、自分を理解してくれる親への信頼感が強まる
- ④ 子どもを無条件に愛する… 子どもの現状が少しでも良くなると思われることを子どもと一緒に考え、そして考えたことを実践している子どもを褒め、子どもに求められれば支援する（親の考えや価値観を押し付けない）。

結論 子どもは、純粹（無条件）に子どものことを愛している親が大好きなんだよ。

ふくだ もとむ

2021年度すべての子どもたちにゆきとどいた教育を求める署名

全国教育署名のお願い

今年も「ゆきとどいた教育を求める岡山県民の会」から「長年の運動や皆様のご署名が実り、今年度より小学校2年生から段階的に35人学級が実現しました。まだまだたくさんの課題がありますのでひきつづき、全国教育署名にとりくみます」との協力依頼がありました。趣旨に賛同し、取り組みに協力することになりました。会員様におかれましても、ご理解とご協力をお願いいたします。署名の請願先も衆・参議院議長あて・岡山県議会議長あて・岡山市議会議長あてになっていますので、それぞれご協力ください。

※署名欄がすべて埋まらなくてもかまいません。

※署名の送付先 700-0822

岡山市北区表町一丁目4-64 上之町ビル3F

子育て・教育なんでも相談ネットワーク

※最終締め切りを10月末とさせていただきます。

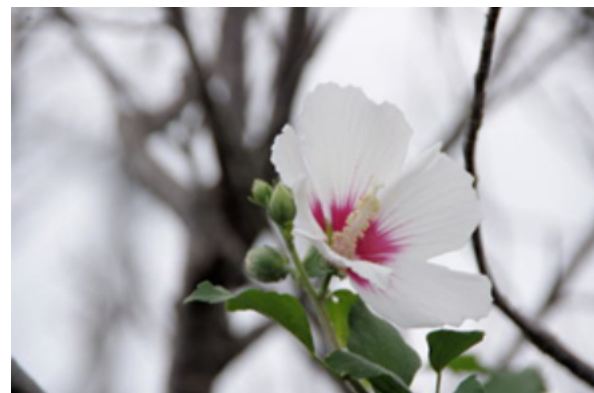
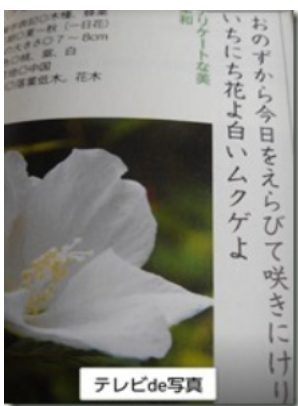
ムクゲに寄せて

相談員

山本 和弘

7月26日の「誕生日の花」は「ムクゲ」だそうです。この日、孫の一人が、3歳の誕生日を迎えました。コロナのため、長く会うことができません。

郷里の祖父（94歳）が、家族LINEにお祝いメッセージを寄せてくれました。「ラジオ深夜便 誕生日の花と短歌365日」という本のコピーも添えてあります。



「おのずから今日を選びて咲きにけりいちにち花よ白いムクゲよ」の歌の通り、ムクゲは、朝に咲いて、翌日の夕には萎む一日花だとされています。



かつて拙ブログにこんな記事を書いたことがあります。散ってまた咲く無窮花や野分ゆく (https://kazsan.blog.ss-blog.jp/2016-09-05)

置き換えてみればよくわかります。ある日突然におふれが出て、これまでなじんだ姓名を名乗ることはまかりならぬ。改名せよ。たとえば山田太郎ならトム・ヤマダノ、佐藤春子なら、ハルノスカヤ・サトヴィツチなんて具合に。抵抗して、改名手続きしない輩は、子弟を小学校にやることもまかりならぬ。なんてことになったら、冗談きついでよ。ですよね。またこんなおふれが出されたら？ 「今後一切、会話、及び通信には、常に公用語の〇〇語を用いるべし。下等言語たる日本語を用いてはならぬ。みだりにこの禁を破りたるものは、スパイと見なし断罪する。」なんてこと、あり得ませんよね。はたまた、こんなおふれ。「今後、すべからく国民は、薔薇の花を愛で、その美をたたえるべし。下劣きわまる文化伝統によって一般国民

【皇民化政策】より

…生徒は相互に監視させられ、朝鮮語を使った友人を摘発するのが日課となった。翌39年11月には、天皇家を宗家とする家父長体制に朝鮮人を組み込むために、〈創氏改名〉に関する法律を公布、40年2月から実施された。朝鮮人はついに自分の名さえ日本式に改めねばならなかった。…

【太平洋戦争】より

…これらの日常活動は、いずれも〈内鮮一体論〉に基づくものであり、国民総力朝鮮連盟の結成は、朝鮮における天皇制ファシズムの成立を意味していた。皇民化政策のなかでも日本語の使用と創氏改名は、朝鮮人に計り知れない苦痛を与えた。1938年3月公布の朝鮮教育令により朝鮮語は随意科目とされ、学校での朝鮮語の使用が事実上禁止されたばかりでなく、43年からは〈国語普及運動〉が大々的に展開された。…

民にいたるまで偏愛せる桜は、その花に妖毒を含みたること明らかなるによつて、公共の施設、街路、私有地、山林原野を問わず、桜の樹は一切除去し、その跡地にはことごとく薔薇を植栽すべきこと。これに背いて密かに桜を栽培したるもの、または、口頭、文筆、言論においては、罪軽からず。…な

んてこと、出来の悪い空想
未来小説ですよ。
でもこんなことが、かつて実際にあったとしたら、口アングリではないでしょうか？
「創氏改名」という言葉を、ネット上で検索しますと、「世界大百科事典」の以下の記述がヒットします。

■方言論争と皇民化教育

日清戦争後、近代化の波の中で、沖縄でも生活風俗を大和風に改めようとする運動がありました。昭和10年代になるとこの動きは熱をおびてきて、沖縄的な名字を大和（ヤマト）風に改めたり、読み替えたりするようになりました。

県の懸案だった標準語の励行という気運も、国家主義の高まりにともない次第に強くなっていきました。1940（昭和15）年に県当局が推進した標準語励行運動は、強制や禁止、懲罰などで厳しくすすめられたため、「方言撲滅（ぼくめつ）運動」と受け取られました。

（中略）

日本が挙国一致（きょこくいち）体制で戦争を押し進めていた時期でもあったため、標準語励行運動はむしろ強化されていきました。沖縄戦がはじまると、「方言を使用する者はスパイとみなす」という日本軍は、県民の方言使用について厳しい圧力を加え、そのことによる悲惨な事件も沖縄戦の最中におきました。

皇民化政策は、自民族たる沖縄県民にも強要されました。
「琉球文化アーカイブ」というサイトに、沖縄の歴史というページがあり、その記事の一節にこうあります。

「皇民化」の名の下に、名前を奪い、言葉を奪い、愛する花まで奪う？そんなトンデモバナシを、最近読んで驚きました。（以下次号）

さ

く

ゆ

つ

らく暑く 苦しかった夏もようやく過ぎようとしていま
す。いかが過ぎられたでしょうか
楽しいことが一つもない休みなんかなくてよいという子
どもたちの声が大きく聞こえてきます。スポーツの輝か
しい奮闘を喜びながら 身近のコロナの悲しい犠牲者が
でてきていることを深く強く感じます。

めの実現めざして、命を懸けた選手たちの努力や奮闘に
敬意と賛辞を贈ります。でも、どうしても納得のいかな
いことがあるのです

るしいのはコロナのまん延とそれへの対策です。お手上
げの状態で入院を拒否され自宅で死を待つような現実にな
っているのです。

んぜんと胸を張ってよい大会であつ
たといえるのか。オリンピックの歴
史に泥を塗るようなことになったの
ではないか。少しの感動もコロナで
消えてしまうのは私だけでしょうか。

N



「会費」の季節です 財政にご協力を!

いつもネットワークの活動を支えていただきありがとうございます。心からお礼申し上げます。納入は同封の振込用紙でお願いします。会員・賛助会員の会費がたよりです。どうかよろしくお願いします。用紙の余白に会員さんの近況など書いていただくと嬉しいです。

個人会費
賛助会員
口座番号
加入者

一口2,000円以上
一口5,000円以上
01200-9-10898
相談ネットワーク

